

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Первый шаг школьного проекта. Практические рекомендации по запуску, организационному и информационно-медийному сопровождению проектной деятельности школьника.

Авторы: Педагогический коллектив организации “Школа Дела”

Под руководством
заместителя декана Факультета бизнеса РЭУ им. Г.В. Плеханова Моручкова И.А.

Москва

2021

Раздел 1. Характеристика программы.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации проектной деятельности с учащимися старшей школы.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
2	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать-уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Квалификация Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
<p>Знать: принципы создания предпринимательского и социального проекта в ходе урочной и/или внеурочной деятельности в средней и старшей школах.</p> <p>Уметь: руководить созданием предпринимательских и социальных проектов школьниками 8-11 классов</p>	ОПК-3
<p>Знать: Способы организации проектной деятельности в малой группе, методы фасилитации этапов разработки проекта</p> <p>Уметь: Выполнять наставническую функцию относительно подросткового проектного коллектива</p>	ОПК-7

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ак. ч. в течение 14 дней.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (ак. час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля	
			Лекции	Самостоятельное изучение материала	Тестирование	Практическое задание
Тема 1	Классификация проекта по типу и анализ первых шагов в зависимости от типа проекта.	3	2	1		
Тема 2	Организационные аспекты стартового события проекта. Мотивация школьника-организатора. Риски и дефициты при старте проекта.	3	2	1		
Тема 3	Работа с целевой аудиторией. Привлечение участников внешних участников в проектную деятельность.	3	2	1		
Тема 4	Информационно-медийное сопровождение проектной деятельности.	4	2	1	1	
Занятие 1	Практическое занятие по подготовке и съемке видео	3				3

	презентации проекта					
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности результатов тестирований и выполненных практических работ	0	0	0	0	0
ВСЕГО		16	8	4	1	3

2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Классификация проекта по типу и анализ первых шагов в зависимости от типа проекта.	Обзор типологий проектов в сопровождении школьной проектной деятельности. Методы их применения в ходе работы. Корректировка первых шагов проекта, согласно типу. Алгоритм выбора стартового механизма реализации проекта.	Проблемная лекция, 2 академ. ч. Самостоятельное изучение материала, 1 ч.
Тема 2. Организационные аспекты стартового события проекта. Мотивация школьника-организатора. Риски и дефициты при старте проекта.	Организационная структура стартовых мероприятий. Работа с мотивом школьника на старте. Подходы к организации самостоятельной деятельности школьников. Условия для создания ситуации успеха на этапе запуска проекта.	Проблемная лекция, 2 академ. ч. Самостоятельное изучение, 1 академ. ч.
Тема 3. Работа с целевой аудиторией. Привлечение внешних участников в проектную деятельность.	Принципы работы с целевой аудиторией на этапе запуска проекта. Способы ее привлечения и удержания. Обсуждение коллаборативных подходов при формировании аудитории.	Проблемная лекция, 2 академ. ч. Самостоятельное изучение, 1 академ. ч.
Тема 4. Информационно-медийное сопровождение проектной деятельности.	Информационно-медийное сопровождение проекта. Его актуальность и возможности для реализации. Освещение хода реализации проекта. Презентационный видеоролик. Смысловые и технические аспекты. Разбор возможностей и приёмов для технической реализации в сложных условиях.	Проблемная лекция, 2 академ. ч. Самостоятельное изучение, 1 академ. ч. Тестирование 1 академ. ч.
Занятие 1. Практическое занятие по подготовке и съемке видео презентации проекта	Подготовка сценария для видеоролика, включающего в себя все необходимые блоки для создания видеоролика, описывающего замысел проекта, предполагаемый итоговый результат, текущую стадию развития и результаты первых шагов. Организация креативной сессии на тему творческих решений в видеоролике. Съёмка и монтаж видеоролика с участием школьной команды.	Практическое занятие, 3 академ. ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы текущего контроля: тестирование, выполнение практических заданий.

Тестирование

Тестирование на знание материалов курса осуществляется на платформе <https://edu.1sept.ru/> . Участник курса должен выбрать правильный ответ на вопрос, касающийся пройденных материалов курса.

Время прохождения теста ограничено 2 академическими часами. Тест состоит из 20 вопросов, для каждого из которых предложено до 4 вариантов ответов.

Тестирование производится по прохождению 4 темы курса.

Каждый правильный ответ на вопрос теста равен одному баллу. Для успешной аттестации участник должен набрать суммарно не менее 12 баллов по итогам прохождения обоих тестов.

Практические задания

Закрепление теоретических навыков проводится на двух занятиях, суммарной длительностью не более 3 академических часов. Проведение практического занятия, включающего съёмку видеоролика, презентующего проектную разработку длительностью до 1,5 минут.

Требования к практическим занятиям

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся. Особое внимание будет уделено оформлению результатов каждого задания. Образец и требования к оформлению результата практического задания будут предоставлены каждому участнику курса.

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. По итогам прохождения курса участник получает суммарный балл за прохождение теории и практики. Информация об успешном прохождении курса и получении сертификата размещается на онлайн странице Университета “Первое сентября”.

Выполнение практических заданий по оценке и модерации проектов будет осуществляться на проектной платформе партнёров образовательной программы.

Для выполнения практических заданий по созданию медийного освещения проекта участнику будет предложен один из проектно-предпринимательских конкурсов, соответствующих уровню стандартов и требований курса.

Критерии успешного выполнения практического задания:

Этап работы	Описание	Количество баллов
Написание сценария	Команда учла и описала ключевые элементы видеоролика, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - Расписала тайминги - Выделила презентацию членов команды, наглядную демонстрацию проблемы, которую решает проект - Текст для героя в кадре, либо список тем подготовлены для каждой сцены видеоролика. 	0 - сценарий составлен некорректно, с техническими и смысловыми ошибками 1 - сценарий содержит минимальный набор элементов
Разработка креативного решения	Команда пришла к ходам, которые должны оживить повествование и встроила их в сценарий, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - локации для съемки - наглядная демонстрация слов участников команды - Повышает включение зрителя в ролик 	0 - команда не включила креативных решений в видеоролик 1 - в сценарий был включен и описан креативный блок
Съемка видеоролика	Команда сняла и смонтировала видеоролик о своём будущем проекте.	0 - видеоролик плохо согласован. Из видеоряда не получается сформулировать суть проекта 1 - считается суть проекта и его особенности 2 - команде удалось добавить художественные элементы в видеоряд

Для успешного прохождения практической части курса участники должны набрать не менее 3 баллов.

Взаимодействие участников с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности тестовых и практических заданий, выполненных на положительную оценку.

Оценка: зачтено / не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если и тестовое и практическое задание выполнены.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет, смартфон, оборудованный встроенной камерой;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*, встроенный видеоредактор *Windows*.